

CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

VESTIBULAR CESMAC

MEDICINA 1º dia - 10/06/2022

PROVA TIPO-4

REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA / LITERATURA
LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS / ESPANHOL)

HISTÓRIA
GEOGRAFIA
FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

LEIA COM ATENÇÃO

- 01 - Verifique se este CADERNO contém a página de RASCUNHO para REDAÇÃO e 48 questões. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 02 - As questões de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) estão numeradas de 17 a 24. Responda somente a prova de Língua Estrangeira correspondente à sua opção, feita no ato de inscrição.
- 03 - Transcreva a REDAÇÃO da página de RASCUNHO para a FOLHA DE REDAÇÃO.
- 04 - Observe a numeração do CARTÃO-RESPOSTA, pois o cartão serve para responder a um grupo de até 100 (cem) questões, devendo ser utilizadas as 48 (quarenta e oito) iniciais.
- 05 - O CARTÃO-RESPOSTA deve apresentar seu número de inscrição e o TIPO de PROVA impressos. Confira seu CARTÃO-RESPOSTA e, caso observe alguma divergência, avise ao fiscal.
- 06 - Assine a FOLHA DE REDAÇÃO e o CARTÃO-RESPOSTA no lugar indicado.
- 07 - Em cada questão, escolha a alternativa que responde corretamente ao que se pede. Preencha, então, no CARTÃO-RESPOSTA, a janela que corresponde à alternativa escolhida, com caneta esferográfica azul, após a devida conferência.
- 08 - Só preencha o CARTÃO-RESPOSTA, após decidir-se, em definitivo, com relação à alternativa. Para o cômputo da prova, são equivalentes as respostas erradas, nulas ou em branco.
- 09 - Ao término da prova, o candidato devolverá à mesa de fiscalização o CADERNO DE QUESTÕES, a FOLHA DE REDAÇÃO e o CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinados. Se não o fizer, será eliminado do Processo Seletivo.
- 10 - Após conferência pela mesa do material entregue, o candidato assinará a Lista de Presença.
- 11 - Transcreva o texto abaixo para o CARTÃO RESPOSTA.

“Não se pode ser um bom médico se não for objetivo.”

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

Sala:



CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

MEDICINA 1º DIA PROVAS - 10.06.2022

REDAÇÃO

Escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema proposto abaixo. Apresente argumentos que sustentem seu ponto de vista. Dê um título a seu texto.

TEMA: Que relação há entre os hábitos de vida e a saúde?

Para ser saudável, é necessário se sentir bem por inteiro em relação ao corpo, à mente (incluindo as emoções), às interações e aos laços sociais.

Hábitos saudáveis não costumam ser prioridade para muitos brasileiros, que mantêm rotinas sedentárias, alimentação pouco nutritiva e, por vezes, deixam de lado os momentos com pessoas queridas.

(adaptado) <https://fia.com.br/blog/habitos-saudaveis/>

1. Título:
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

01. Este ano se comemora o centenário da Semana de Arte Moderna, que marcou o início do movimento Modernista no nosso País. O pintor Di Cavalcante, um dos artistas que dela participou, assim a descreveu:

“Seria uma semana de escândalos literários e artísticos, de meter os estribos na barriga da burguesiazinha paulista”.

- A partir do comentário acima, assinale a alternativa correta acerca da Semana de Arte Moderna de 1922.
- A) A grande repercussão do evento na imprensa nacional foi decisiva para projetar autores como Mário de Andrade e João Guimarães Rosa no cenário da literatura nacional.
 - B) Dentre as bandeiras defendidas pelos participantes da Semana estão a desvalorização da identidade e da cultura brasileiras e a adesão a temáticas estrangeiras.
 - C) Uma das consequências da Semana de Arte Moderna foi a não aceitação de uma arte original verdadeiramente brasileira.
 - D) A proposta dos artistas da Semana, desde o início, se mostrou clara: o evento pretendia ser escandaloso e afrontar os valores sociais da época, rompendo com os padrões estéticos vigentes.
 - E) O evento, que se restringiu a apresentações de música e exposição de obras de arte, contou com o apoio de muitos escritores, dentre os quais Monteiro Lobato.
02. Acerca de autores nordestinos que se destacam na nossa Literatura, analise as proposições abaixo.
- 1) Rachel de Queirós destacou-se pela publicação do romance *O quinze*, obra de forte teor social, que mostra a realidade de retirantes nordestinos, vítimas indefesas de um período de seca.
 - 2) O poema mais famoso de João Cabral de Mello Neto, autor da geração de 1945, é “Morte e vida severina”, que, revelando sua preocupação social, tematiza a situação do sertanejo nordestino.
 - 3) Jorge de Lima, autor alagoano da segunda geração modernista, trata de temáticas sociopolíticas e apresenta em sua obra traços surrealistas e elementos da tradição católica.
 - 4) Ledo Ivo, uma das figuras de maior destaque na moderna literatura brasileira, notadamente na poesia, é reconhecido pela crítica literária. Ele adotou algumas formas poéticas fixas, como o soneto, mas manteve-se livre e pessoal.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 4, apenas.

Problemas linguísticos brasileiros

Nosso problema linguístico não é a regência desse ou daquele verbo; não é esta ou aquela regra de concordância verbal; não são as regras de colocação dos pronomes oblíquos; não é a (mal) chamada mistura dos pronomes.

Nosso problema são 5 milhões de jovens entre 15 e 17 anos que estão fora da escola. Nosso problema são elevados índices de evasão escolar.

Nosso problema é termos ainda algo em torno de 12% de analfabetos na população adulta.

Nosso problema é o tamanho do analfabetismo funcional, isto é, a quantidade daqueles que, embora frequentem ou tenham frequentado a escola, não conseguem ler e entender um texto que seja medianamente complexo.

Os estudos sugerem que apenas 25% da população adulta brasileira, perto de 30 milhões de pessoas, alcançam esse nível de letramento: isto é, conseguem ler e entender um texto medianamente complexo.

Nossa intenção com tais considerações é deixar claro que a norma culta – de que tanto se fala, hoje, no discurso da escola e da mídia – não se resolve com lições de gramática; não se resolve pela insistência em “corrigir”, pontualmente, os “erros de português”.

A norma culta/comum/*standard*, na função moderna que lhe atribui a sociedade urbanizada e alfabetizada, está diretamente correlacionada com a escolarização, com o letramento, com a inserção no mundo da escrita, ou seja, com a identificação dos sentidos contidos em textos, de quaisquer gêneros.

(Carlos Alberto Faraco. *Norma culta brasileira – desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, p.71-72). Adaptado.

03. Segundo o autor do **Texto 1**, a norma culta de que tanto se fala na escola e na mídia, é resultado:
- A) do contato com textos medianamente difíceis, por serem de diferentes gêneros.
 - B) de uma prática da escrita e da leitura que se destine a corrigir os erros de português.
 - C) do amplo processo de escolarização, que envolve o exercício regular com a escrita.
 - D) do estudo frequente e sistemático do sistema gramatical da língua.
 - E) do domínio crescente e satisfatório das regularidades do sistema ortográfico.
04. Ao referir os vários problemas linguísticos brasileiros, o autor repete a expressão “Nosso problema”. Com essa repetição, o autor pretendeu:
- A) fortalecer a argumentatividade do texto, realçando a informação que considera mais relevante.
 - B) reiterar um tópico marginal do texto, cujos sentidos careciam de maior explicitude.
 - C) insistir na advertência de que os problemas linguísticos afetam privilegiadamente os cidadãos jovens brasileiros.
 - D) exemplificar que a repetição de um fragmento textual compromete a coerência do texto.
 - E) mostrar a relevância sintática da expressão repetida, exatamente, por sua incompletude quanto ao sentido pretendido.

05. O **Texto 1** pretende informar e caracterizar os maiores e mais sérios problemas que afetam a situação escolar e linguística brasileira. Esses problemas são:

- A) consequência da inexistência de programas, nas escolas, que insistam no propósito de que erros graves sejam corrigidos.
- B) devidos à falta de medidas mais decisivas e relevantes que, de fato, superem os desacertos do sistema educacional brasileiro.
- C) relativos à falta de orientação para que os alunos convivam com materiais do universo da sociedade urbanizada.
- D) sobretudo, relativos à sintaxe, isto é, aos usos que se relacionem com a regência e a concordância verbal.
- E) provocados pela enorme dificuldade que têm os estudantes com a colocação dos pronomes pessoais oblíquos.

06. Em meio aos problemas eminentemente linguísticos, o autor cita outros problemas, que excedem o mundo da escola, e são, igualmente, urgentes e decisivos, na pretensão de favorecer uma transformação do sistema educacional brasileiro. Tais problemas – que o autor engloba sob o título de ‘Escolarização’, incluem:

- 1) o analfabetismo geral, relativo, ainda, a um grande número de cidadãos brasileiros.
- 2) o analfabetismo funcional, que afeta ainda grande contingente de brasileiros.
- 3) o letramento, que possibilita aos alunos compreenderem bem os sentidos pretendidos em textos.
- 4) o domínio da norma culta, condição sem a qual o indivíduo não participa ativamente da sociedade urbanizada.

Estão corretas:

- A) 2, 3 e 4, apenas
- B) 1 e 2, apenas
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.
- E) 1, 2 e 3, apenas

07. Dentre os problemas linguísticos brasileiros citados no **Texto 1**, está o analfabetismo funcional, que tem a ver com a dificuldade do indivíduo para:

- A) mostrar competência para entender um texto um pouco mais difícil e menos usual, mesmo tendo frequentado a escola e sabendo ler.
- B) resolver, conforme o discurso da escola e da mídia, os erros de gramática que, pontualmente, acontecem.
- C) elaborar textos que fujam da norma-padrão da língua e nos quais ele se expresse sem os erros da sintaxe.
- D) usar os pronomes, sem misturá-los, ou seja, em concordância com a pessoa verbal a que se referem.
- E) escrever um texto mais longo, fora dos exercícios escolares que costumemente acontecem no dia a dia.

08. O **Texto 1**, pela análise das ideias expostas, pretende propiciar ao leitor as seguintes conclusões:

- 1) Os problemas linguísticos brasileiros não se situam no interior da sintaxe da língua, ou seja, no domínio da regência ou da concordância

verbal, tampouco no âmbito da colocação dos pronomes oblíquos.

- 2) Os problemas linguísticos do Brasil têm raízes e desenvolvimento fora da escola, isto é, se expressam pela contingência de que o Brasil ainda apresenta um grande contingente de analfabetos, além de serem elevados os índices da evasão escolar.
- 3) Temos, no Brasil, uma situação grave, que é o chamado analfabetismo funcional, reconhecido como de grande peso em relação às alterações da normalidade linguística do grupo, seja pequeno ou grande.
- 4) Não restam dúvidas de que faltam, em nosso País, medidas mais decisivas que, de fato, alcancem a escolarização e o letramento, isto é, a inserção do aluno no universo da leitura e da escrita.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 4, apenas.

09. Observe a expressão “analfabetismo funcional”. Acerca dessa expressão, analise as proposições a seguir.

- 1) O prefixo presente em “analfabetismo” expressa uma ideia de privação.
- 2) Na expressão, o adjetivo “funcional” é empregado para indicar que se trata de um tipo específico de analfabetismo.
- 3) Com essa expressão, pretende-se dizer que a pessoa, embora alfabetizada, não consegue realizar a função da leitura e da escrita.
- 4) Na expressão, a posição do adjetivo é flexível, podendo anteceder o substantivo.

Estão corretas:

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

10. Acerca de algumas expressões empregadas no **Texto 1**, analise as proposições a seguir.

- 1) Ao empregar a expressão “evasão escolar”, o autor quis referir-se à mediana frequência dos alunos à escola.
- 2) Ao afirmar que “temos ainda em torno de 12% de analfabetos”, o autor fez um cálculo taxativo e preciso.
- 3) No trecho “a quantidade daqueles que, embora frequentem ou tenham frequentado a escola...”, o conectivo destacado expressa uma concessão.
- 4) O emprego da forma pronominal em “nosso problema” e “nossa intenção” demonstra que o autor se inclui entre as pessoas sobre as quais fala.

Estão corretas:

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

11. Com o **Texto 1**, seu autor pretendeu, principalmente:

- A) analisar a precária situação em que vivem os analfabetos funcionais, no contexto da realidade brasileira.
- B) explicar quais são, de fato, os mais relevantes problemas enfrentados pela ciência Linguística, na atualidade.
- C) divulgar alarmantes dados de estudos atualizados sobre o nível de escolaridade da população adulta brasileira.
- D) criticar o atual sistema educacional brasileiro, em virtude de ele não priorizar o ensino da gramática.
- E) expressar seu ponto de vista acerca dos verdadeiros problemas que afetam a questão da língua portuguesa no Brasil.

TEXTO 2



QUINO, Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1992, p.:

12. A compreensão do **Texto 2** revela que:

- A) no terceiro quadrinho, Mafalda demonstra ter percebido, de fato, que o gesto de Manolito era ingênuo e desprovido de segundas intenções.
- B) a atitude passiva de Mafalda diante do gesto gratuito do amigo demonstra que ela é conivente com os interesses comerciais de Manolito e de seu pai.
- C) no último quadrinho, para defender-se, Manolito tenta recorrer a uma linguagem apelativa, com termos que remetem ao domínio da publicidade.
- D) a ironia presente na resposta de Mafalda, ao receber o doce gratuitamente, denuncia sua desconfiança em relação ao gesto de Manolito.
- E) ao explicar à amiga o motivo por que está fazendo um ato de gentileza, Manolito recorre a algumas exemplificações metafóricas.

13. Sabemos que nós falamos sempre com uma intenção, com uma finalidade, o que faz com que a linguagem seja, sempre, uma forma de atuação. No **Texto 2**, a intenção de Manolito, ao oferecer um caramelo à amiga, foi de:

- A) receber, da empresa do pai, reconhecimento pelo seu gesto.
- B) provocar uma retribuição financeira de sua amiga.
- C) chamar a atenção de Mafalda para seu ato de compartilhar.
- D) fazer divulgação do estabelecimento comercial do pai.
- E) reforçar laços de fraternidade com sua amiga Mafalda.

TEXTO 3

A pátria

Ama, com fé e orgulho, a terra em que nasceste!
Criança! não verás nenhum país como este!
Olha que céu! que mar! que rios! que floresta!
A Natureza, aqui, perpetuamente em festa,

É um seio de mãe a transbordar carinhos.
Vê que vida há no chão! Vê que vida há nos ninhos,
Que se balançam no ar, entre os ramos inquietos!
Vê que luz, que calor, que multidão de insetos!

Vê que grande extensão de matas, onde impera
Fecunda e luminosa, a eterna primavera!
Boa terra! Jamais negou a quem trabalha
O pão que mata a fome, o teto que agasalha...

Quem com o seu suor a fecunda e umedece,
Vê pago o seu esforço, e é feliz, e enriquece!
Criança! Não verás país nenhum como este:
Imita na grandeza a terra em que nasceste!

(BILAC, Olavo. *Poesias infantis*. 18.ed. Rio de Janeiro: F. Alves, p.19)

14. O poema acima foi escrito por um dos maiores representantes do Parnasianismo brasileiro. Acerca do poema e de seu autor, é correto afirmar que:

- A) rigorosamente fiel à estética parnasiana, Bilac elabora um poema de forte apelo social, instigando nos leitores um sentimento de revolta contra os poderes nacionais instituídos.
- B) uma das principais marcas da obra poética de Olavo Bilac – a religiosidade – pode ser identificada no poema *A pátria*.
- C) as formas verbais no modo imperativo são marcas da racionalidade e da objetividade que dão o tom moralizante do poema.
- D) o poema segue fielmente os pressupostos da estética parnasiana, pois apresenta forte sentimentalismo, nacionalismo idealizado e valorização da natureza local.
- E) claramente o poeta opta por tematizar, prioritariamente, a pátria, mas faz isso a partir de uma percepção idealizada e ufanista.

TEXTO 4

Afinal, Capitu traiu ou não traiu Bentinho?

Várias conjecturas são possíveis quanto a esse clássico romance brasileiro. As circunstâncias apresentadas no romance não são capazes de confirmar nada, pois se trata de uma história contada pelo próprio personagem: não há outro ponto de vista que não o do próprio Bentinho.

15. Com base no **Texto 4**, assinale a alternativa correta.

- A) Machado de Assis, autor da obra mencionada no texto, pretendeu, com o romance em que Capitu trai seu marido Bentinho, questionar a fidelidade conjugal e criticar a monogamia.
- B) O texto faz referência à famosa polêmica presente em *Dom Casmurro*, obra de Machado de Assis, na qual o personagem principal acreditava ter sido traído pela esposa, Capitu.
- C) Capitu é a personagem mais transparente da obra machadiana e caracteriza-se por adotar princípios éticos, rigorosos e conservadores.
- D) O romance a que o texto faz referência é *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, obra que inaugura o Realismo no Brasil e que retrata os tipos e as cenas comuns da sociedade carioca da época.
- E) Bentinho e Capitu são os principais personagens de uma obra do Romantismo brasileiro, na qual o autor advoga como valor a submissão feminina.

16. Para textos mais formais, as normas da sintaxe, em vigor no Brasil, prescrevem o atendimento a certas regras da concordância verbal. Assinale a alternativa em que essas normas foram atendidas.

- A) É necessário providências urgentes para solucionar os inúmeros problemas linguísticos brasileiros.
- B) Alguns problemas linguísticos que houveram no passado ainda permanecem no presente.
- C) Qual de nós acreditamos que os graves problemas educacionais brasileiros tem solução?
- D) São graves e notórios os problemas linguísticos brasileiros que afeta o sistema educacional vigente.
- E) É impressionante que já faz mais de 30 anos que perduram os problemas linguísticos brasileiros.

INGLÊS

Read the text below and answer the following three questions based on it.

Soft Drink Companies Copy Tobacco Playbook to Lure Young Users

Tobacco conglomerates that used colors, flavors and marketing techniques to entice children as future smokers transferred these same strategies to sweetened beverages when they bought food and drinks companies starting in 1963.

As tobacco was facing increased scrutiny from health authorities, its executives transferred the same products and tactics to peddle soft drinks.

American youth currently consume an average of 143 calories a day in sugary beverages. These calorie-dense drinks are associated with obesity and metabolic syndrome,

a cluster of conditions that increase the risk for heart disease, stroke and Type 2 diabetes.

Most sweetened beverage manufacturers claim to limit marketing to children of unhealthy foods and drinks. The industry launched both the Children's Advertising Review Unit, to promote responsible advertising to children through industry self-policing, and the Children's Food and Beverage Advertising Initiative, which states that it devotes 100 percent of "child-directed advertising to better-for-you foods."

"The industry claims that these tobacco-inspired marketing strategies are not actually targeting children and should be excluded from these industry-led agreements" said Schmidt. "But the evidence cited in our research shows that these product lines and marketing techniques were specifically designed for and tested on children."

The authors conclude that, given the current high rates of childhood obesity, there is a clear need to replace current industry-led voluntary standards with well-enforced government regulations on marketing sugary beverages to children.

"Parents do play a significant role in what their kids eat and drink," Nguyen said. "However, we cannot underestimate the influence of these beverage corporations and their marketing. They intentionally develop marketing campaigns that appeal to kids by making the drinks fun and exciting."

"Adaptado de: <<https://www.ucsf.edu/news/2019/03/413581/soft-drink-companies-copy-tobacco-playbook-lure-young-users>>

17. As for the average consumption of sweetened drinks by kids in America, one can assert that

- A) parents have managed to keep track of that and have had it under control.
- B) it has not complied with the marketing strategies of the industry at issue.
- C) it has remained unchanged for as long as there have been soft drinks for sale.
- D) it cannot have been influenced by commercials of any sort at any time.
- E) it is enough to provoke very dangerous health conditions among them.

18. It is argued that Tobacco conglomerates

- A) were always able to dodge health authorities' scrutiny from their ill intentions.
- B) had always had food and drinks companies so as to diversify their products.
- C) could no longer use their marketing blueprint to sell drinks as they sold tobacco.
- D) used the same approach they had to sell cigarettes in order to sell soda pop.
- E) had to come up with more sophisticated methods of persuasion to sell drinks.

19. Contextually, a good synonym for entice in: "...used colors, flavors and marketing techniques to entice children as future smokers..." is;

- A) induce
- B) turn away
- C) disenchant
- D) prevent
- E) dissuade

Read the text below and answer the following two questions based on it.

Can food be medicine?

The fact that diet can impact an individual's health is well acknowledged by healthcare providers worldwide. People who have access to adequate nutrition are more likely to have strong immune systems, lower risk of diabetes and cardiovascular disease, and they live longer.

Some research has shown that a diet rich in added sugars, saturated and trans fats and excess sodium may induce chronic inflammation.

The American Heart Association recently made diet and lifestyle recommendations that included a diet rich in fruits, vegetables, whole grains, legumes, low-fat dairy, and plant-based or lean animal protein to support cardiovascular health.

There is no single definition of the "food as medicine" concept, but it generally refers to prioritizing food and diet in an individual's health plan, with the goal of either preventing, reducing symptoms of, or reversing a disease state.

It is focused on the increased consumption of a variety of whole, minimally-processed plant-based foods, and limited intakes of highly processed foods rich in added sugar, oil, and salt.

Foods that proponents claim have medicinal properties, often due to supposed high levels of a particular micronutrient or biomolecule — sometimes referred to as functional foods — are of particular interest by people who consider food as medicine.

These include a variety of herbs and spices, legumes, nuts and seeds, whole grains, and fruits and vegetables.

The "food as medicine" approach to health management challenges the construct of conventional medicine, which relies primarily on technological medical advancements to manage health and disease with pharmaceutical drugs.

Adaptado de: <<https://www.medicalnewstoday.com/articles/can-food-be-medicine-pros-and-cons#Food-as-medicine>> Acessado em 27 de abril de 2022.

20. Good eating habits include but are not restricted to
- food with low levels of a particular micronutrient or biomolecule.
 - avoiding both whole and minimally-processed plant-based food.
 - fruits, vegetables, whole grains, legumes, and low-fat dairy.
 - added sugars, saturated and trans fats and excess sodium.
 - a diet void of plant-based or lean animal protein, for example.
21. "Food as medicine" refers to the practice
- related to the elaborate methods of making medicine look like food to trick patients.
 - of taking as many different kinds of medicine as one eats different types of food.
 - of making medicine as pervasively available as food in supermarkets and elsewhere.
 - regarding the use of food and diet in the prevention and management of diseases.
 - of consuming medicine in the same quantities, one would typically consume food.

Read the following text answer the following two questions based on it.

How Is Social Media Morphing Our Self-Image?

In the HBO documentary *Fake Famous*, three young people agree to participate in a social experiment. They move to Los Angeles and allow the film's director to turn them into social media influencers. The director choreographs photo shoots to manipulate the idea of a glamorous lifestyle. Then, he buys followers so it appears each participant's social media accounts are popular and influential.

The documentary is meant to criticize how social media isn't real and most images are manipulated. Social scientists are finding users are not just editing settings on social media. Users, especially women, are editing their bodies and faces. And this practice has led to a new standard of beauty.

Problematically, social scientists say this standard of beauty is nearly impossible to obtain.

In the past, people had less access to images representing the ideal body. Magazines came out just once a month. Billboards and television ads provided fleeting glimpses. Social media now provides users with a steady stream of images that are edited to fit with the new slim thick ideal.

Social media has changed both expectations for the ideal body type and which facial features are now considered ideal. Social media users can use editing tools to achieve the look in pictures. Taylor says the person might be satisfied with the photo, but that sense of self-contentedness doesn't continue when they look in the mirror.

Adaptado de: <<https://www.discovermagazine.com/mind/how-is-social-media-morphing-our-self-image>> Acessado em 27 de abril de 2022.

22. According to the text

- the documentary meant to show the fake reality of social media.
- people turn out to look the same both in pictures and in real life.
- the ideal beauty standard is by no means impossible to achieve.
- the prevailing standard of beauty has been shaped by social media.
- women and men are constantly bombed with manipulated images.

The following alternatives are right:

- 1, 4 and 5 only.
- 3 and 5 only.
- 2 and 4 only.
- 2, 3 and 5 only.
- 1 and 3 only.

23. According to the text

- the TV network actually meant to show how glamorous life must be.
- a trio of average youngsters experience phony fame for the first time.
- three famous teens want to become even more famous than ever before.
- HBO shows just how hard it is for anyone to become a national celebrity.
- the documentary which involves the teenagers shows their true selves.

Read the cartoon below and answer the next question based on it.



©Dave Coverly. All rights reserved.

Disponível em: <<https://www.thecomicstrips.com/comic-strip/Speed+Bump/2019-07-29/178698>> Acessado em: 25 de abril de 2022.

24. One can infer from the cartoon above that
- the prescription of crystals is a regular medical practice.
 - crystals have taken over the role of medicinal drugs.
 - the patient is an esoteric person and against allopathy.
 - the doctor believes in the healing power of crystals.
 - lobbies have a strong influence on what is prescribed.

ESPAÑHOL

¿Hacia un Sistema Europeo de Salud Pública?

Con la creación de la Unión Europea se eliminaron fronteras entre naciones y, con ello, algunos controles que existían en materia de seguridad, salud pública, comercio y ejercicio profesional. Como respuesta, se ha creado la Dirección General de Sanidad y Protección de Consumidores, que se encarga de establecer y coordinar políticas de implicación europea sobre estos temas, desarrollando oficinas responsables de la administración y puesta en marcha de programas específicos en salud pública. Sobresalen la lucha contra el cáncer, el tabaco, seguridad y salud ocupacional y el control de productos de consumo humano o animal, que se comercializan como tratamiento de enfermedades en la Unión Europea.

Como principales logros, tenemos: la reorganización ejecutiva y la tan importante recopilación, clasificación, homologación y divulgación de datos, como información asequible para gobiernos, empresas y ciudadanos. La inequidad en el acceso a los servicios de atención y el control de la factura sanitaria son los grandes fantasmas que acosan la sanidad mundial, y Europa no es la excepción, convirtiéndose así en los grandes retos políticos de salud de la futura Unión de los 27. Queda la discusión de si el "laboratorio social" europeo en materia de salud pública navega por buenas aguas, pero sin terminar de llegar a puerto.

Fernando Llorca Castro - <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-politicas-salud-union-europea-hacia-13096564>

17. Al final del segundo párrafo del texto, aparece la expresión: "...navega por buenas aguas", en referencia al laboratorio social europeo en materia de salud. El sentido que posee esta expresión es que:
- las discusiones sobre la cuestión están conturbadas.
 - no ha habido un consenso.
 - se encuentra bien encaminado.
 - se están produciendo algunos problemas.
 - no se está desarrollando adecuadamente.
18. "...pero sin terminar de llegar a puerto" (segundo párrafo). "Pero" puede ser sustituido en el texto, sin cambio de sentido, por:
- mas.
 - mientras.
 - sino.
 - aunque.
 - todavía.
- Son correctas:
- 3 y 4 solamente.
 - 1 y 4 solamente.
 - 1, 2, 3, 4 y 5.
 - 1 y 5 solamente.
 - 1, 3 y 4 solamente.

19. "Con la creación de la Unión Europea se eliminaron fronteras entre naciones y, con ello, algunos controles que existían en materia de seguridad..." (primer párrafo). La expresión "con ello", se refiere, en el texto a:

- A) la eliminación de las fronteras.
- B) los controles que existían en materia de seguridad.
- C) la creación de la Unión Europea.
- D) la creación de la UE que produjo la eliminación de fronteras.
- E) las fronteras entre las naciones.

20. "Queda la discusión de si el "laboratorio social" europeo..." (segundo párrafo). "Queda" puede ser sustituido en el texto, sin cambio de sentido, por:

- A) implica.
- B) permanece.
- C) sostiene.
- D) falta.
- E) cae.

Claves de la administración moderna

La modernización administrativa de una empresa es mucho más que la suma de tecnologías o infraestructura TI. Implica una evolución cultural basada en el cambio de estrategias, la constante actualización de habilidades y competencias de líderes y colaboradores, y la incorporación de nuevas herramientas de gestión orientadas a optimizar su eficiencia global a largo plazo. La acelerada transformación que experimenta el mundo moderno, no solo se traduce en la necesidad de implementar cambios de infraestructura o equipamiento TI. También es imprescindible que las empresas y sus equipos humanos evolucionen hacia una nueva dimensión de eficiencia y competitividad.

Esto implica, consecuentemente, que las organizaciones se adapten a estos nuevos tiempos, implementando lo que se conoce como "Administración Moderna". Sin embargo, debemos entender que este fenómeno va mucho más allá de lo superficial y cotidiano, pues los expertos coinciden en que el concepto "modernidad" implica bastante más que una simple suma de tecnologías o equipos. Representa un radical cambio de estrategias, cuyo objetivo es consolidar la eficiencia, productividad y competitividad de las organizaciones, para que se puedan desempeñar exitosamente un entorno altamente cambiante y cada vez más exigente.

Es tan necesario dar este paso radical porque el actual escenario de transformación que experimenta el mundo organizacional y laboral se traduce en la necesidad de contar con un capital humano cada vez más preparado y con mejores competencias, habilidades y destrezas, para enfrentar este sendero de cambios. Al mismo tiempo, las organizaciones deben impulsar el perfeccionamiento y adaptación de sus estructuras directivas y operacionales. De este modo, la evolución interna será conjunta con el perfeccionamiento del talento humano.

Esto implica adoptar cambios trascendentales en áreas tan importantes como su estructura operativa y económica, liderazgo directivo, gestión de personas y equipos, imagen de marca, experiencia de colaborador y cultura interna.

Modernización significa mucho más que la suma de las partes; implica un abandono de los actuales paradigmas

organizacionales y una reconstrucción estratégica de objetivos, métodos, herramientas y recursos, orientada a adaptarse exitosamente a un entorno dinámico. El costo de no sumarse a esta evolución será, irremediablemente, la pérdida de competitividad, mercado y clientes.

Francisco González <https://datascope.io/es/blog/claves-de-la-administracion-moderna/>

21. A propósito de los conceptos de "modernidad" y "administración moderna", es correcto afirmar que:

- 1) a ellos deben adaptarse las organizaciones.
- 2) no se circunscriben exclusivamente a la adopción de nuevas tecnologías.
- 3) sus objetivos se centran en la consolidación de la productividad y la competitividad.
- 4) responden a las exigencias cambiantes del entorno.
- 5) no existe diferencia de comprensión cuando se aplican a la cotidianeidad.

Son correctas:

- A) 2, 3 y 5 solamente.
- B) 4 y 5 solamente.
- C) 2 y 3 solamente.
- D) 1, 2, 3, 4, 5.
- E) 1, 2 y 4 solamente.

22. La modernización administrativa de una organización:

- A) representa toda una evolución cultural que conlleva un cambio de estrategias.
- B) es indiferente a las dimensiones de eficiencia y eficacia.
- C) no se refiere a la actualización de competencias de los líderes organizacionales.
- D) es la suma de tecnologías e infraestructuras TI.
- E) no implica que empresas y equipos humanos evolucionen hacia nuevas dimensiones.

23. Según el texto, la transformación de las organizaciones hacia una administración moderna:

- A) se produce de forma espontánea, sin impulso por parte de las organizaciones.
- B) debe desarrollarse por fases, nunca de forma conjunta.
- C) alcanza en exclusiva a la estructura organizacional de las empresas.
- D) constituye un cambio radical con relación a modelos anteriores.
- E) no se refiere a la preparación de los recursos humanos.

24. La no adhesión a la modernización administrativa, implicaría:

- 1) falta de competitividad.
- 2) necesidad de adaptación a una realidad adversa.
- 3) fuga de clientes.
- 4) pérdida de mercado.
- 5) menor coste financiero en equipos y herramientas.

Son correctas:

- A) 2 y 5 solamente.
- B) 1, 2, 3, 4 y 5.
- C) 1 y 3 solamente.
- D) 2, 3 y 5 solamente.
- E) 1, 3 y 4 solamente.

HISTÓRIA

- 25.** A globalização transformou hábitos e inquietou o mundo moderno. O Brasil conseguiu:
- A) ficar radicalmente isolado pelo seu fracasso cultural.
 - B) modernizar comportamentos e crescer na urbanização.
 - C) propagar ideias nazistas no final do século XX.
 - D) destaque na industrialização com exportações frequentes.
 - E) imitar a Europa, praticando uma democracia atuante.
- 26.** A escravidão se fez presente na agricultura brasileira, mas houve, em Alagoas:
- A) prevalência da escravidão urbana.
 - B) grande importação de escravos de São Paulo.
 - C) apenas escravidão no plantio da cana-de-açúcar.
 - D) dificuldade para conseguir escravos.
 - E) instalação de quilombos rebeldes.
- 27.** A vida partidária em Alagoas sofreu influências constantes, no século XX, de práticas:
- A) estimulantes para apagar a constante violência regional.
 - B) socialistas administradas pelos seus sindicatos rurais.
 - C) repetidas vindas dos tempos de Vargas e na década de 1980.
 - D) usadas pela expansão do coronelismo nas eleições.
 - E) trazidas de partidos democráticos existentes em São Paulo.
- 28.** As mudanças que aconteceram na cultura ocidental têm relações profundas com o final da *Idade Média* e o Renascimento. Na literatura, autores fundamentais para a renovação da linguagem que se destacaram foram:
- A) Leonardo da Vinci, Giordano Bruno, Rabelais.
 - B) Rabelais, Galileu, Cervantes.
 - C) Rabelais, Leonardo da Vinci, Descartes.
 - D) Giotto, Cervantes, Michelangelo.
 - E) Cervantes, Dante Alighieri, Boccaccio.
- 29.** A instalação do Estado Novo e as ações políticas de Vargas contribuíram para:
- A) modificar costumes e reforçar o autoritarismo no poder.
 - B) transformar os sindicatos, incentivando a imprensa operária livre.
 - C) preparar a sociedade na ampliação da vida política republicana.
 - D) o fim da democracia na República na década de 1930.
 - E) fundar partidos fascistas de grande penetração nas massas.
- 30.** A descolonização foi uma luta política que acirrou a violência, mas não conseguiu ampliar a liberdade de forma radical como se ansiava. Os países europeus, nas suas reações contra os rebeldes:
- A) abalaram as relações internacionais, provocando guerras nas fronteiras africanas e refazendo a ética democrática.
 - B) mexeram com as estruturas de poder, sacudiram com as esperanças, com alguns fracassos visíveis e melancólicos para alguns países.
 - C) mudaram as relações entre os países asiáticos, com a profunda influência das teses capitalistas sofisticadas e industrializantes.
 - D) perderam seus mercados de consumo e entraram em guerra localizadas no Egito, reforçando suas democracias.
 - E) mostraram que a democracia cresceria no Oriente de forma esperada pelos socialistas da França e da Holanda.
- 31.** O marxismo trouxe críticas radicais ao capitalismo que repercutiram no século XIX. Não podemos negar que as práticas capitalistas estimulavam:
- A) um desenvolvimento igual na Europa, com a força da industrialização em todas as regiões.
 - B) um tipo de trabalho com ligações feudais, sobretudo na Inglaterra, que fortalecia as monarquias parlamentares.
 - C) uma falta de ações burguesas capaz de organizar monarquias autoritárias que impediam o ressurgimento da nobreza.
 - D) uma industrialização baseada nas utopias românticas e na compra de produtos orientais.
 - E) uma crescente exploração da mão-de-obra pobre, com salários miseráveis e autoritarismo frequente.
- 32.** A situação do Brasil, no século XIX, era de amplo crescimento:
- A) de regiões com indústrias importantes e lucrativas.
 - B) do parlamentarismo e seus intelectuais socialistas de São Paulo.
 - C) de rebeliões comandadas por militares inimigos do imperador.
 - D) da produção do açúcar e da escravidão.
 - E) de lucros com a produção do café no sudeste.

GEOGRAFIA

33. O uso dos solos pelo sistema agrícola demanda o emprego de técnicas, preferencialmente aquelas que tendem a provocar menores danos ao meio ambiente. Observe a fotografia a seguir e assinale a alternativa que menciona corretamente a técnica de plantio empregada.



- A) Plantio em curvas de nível.
B) Plantio de acordo com a linha de declividade.
C) Cultivo em rotação de culturas.
D) Cultivo em rotação de terras.
E) Coivara.
34. A Constituição da República Federativa do Brasil conferiu autoridade soberana aos seus três poderes, a saber: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário, de maneira a garantir-lhes autonomia, independência e harmonia entre si.

De acordo com a Constituição referida, é correto afirmar, sobre o Poder Executivo:

- 1) é composto pelo Presidente da República, auxiliado por Ministros de Estado. O Presidente é Chefe de Estado e Chefe de Governo.
- 2) o Presidente e o Vice-Presidente não podem, sem autorização do Congresso Nacional, sair do país por mais de 15 dias, sob pena de perda do cargo.
- 3) o Conselho da República é o órgão superior de consulta do Presidente da República, mas só poderá funcionar em tempo de guerra.
- 4) o Conselho de Defesa Nacional é órgão de consulta do Presidente da República, mas somente para assuntos relacionados com a soberania nacional e a defesa do Estado democrático.
- 5) o Presidente da República, mesmo que não seja registrado por nenhum partido político, poderá ser eleito, exigindo-se apenas que obtenha a maioria absoluta dos votos, computados os votos nulos e os em branco.

Estão corretas:

- A) 3, 4 e 5, apenas.
B) 2, 3 e 4, apenas.
C) 1, 2, 3, 4 e 5.
D) 1 e 5, apenas.
E) 1, 2 e 4, apenas.

35. O campo de estudos da Geografia foi construído por meio de teorias e filosofias que procuravam, através do método científico, desenvolver o conhecimento geográfico. Sabe-se que todo conhecimento, dentro de qualquer área científica, é composto por conceitos e temas consolidados por meio de teorias e métodos, cujos objetivos centrais seriam afirmar ou refutar ideias; no caso estudado, estabelecer a Geografia como ciência.

(CARMO, J.G. dos; BRÚSSOLO, R. G. A evolução do pensamento geográfico e o conceito de região como categoria de análise. Colloquium Humanarum, Presidente Prudente, v. 14, n. 2, p.107-116 abr/jun 2017).

Um dos conceitos básicos da Geografia surgiu na Alemanha e defendia que o meio geográfico exercia uma profunda influência sobre o homem e que, assim, o nível de desenvolvimento de cada povo estaria atrelado às características da natureza, do mundo físico. Essa era a ideia central da seguinte corrente da Geografia:

- A) Ecodesenvolvimentismo.
B) Possibilismo geográfico.
C) Determinismo geográfico.
D) Naturalismo socioambiental.
E) Neopositivismo antrópico-ambiental.

36. O Brasil possui diversos compartimentos regionais de relevo que foram resultantes das interferências tectônicas, das variações milenares das condições climáticas ambientais e de processos erosivos e deposicionais fluviais. Um desses importantes compartimentos encontra-se encaixado entre o chamado Planalto Meridional e unidades tabulares do Brasil Central, sendo constituído por terrenos sedimentares terciários e quaternários.

No texto acima, está sendo feita uma referência a qual compartimento geomorfológico?

- A) Espigão Mestre.
B) Planalto Sul-Amazônico.
C) Chapadões do Rio Grande do Sul.
D) Terras Baixas da Amazônia.
E) Planície do Pantanal.

37. O crescimento das cidades e a difusão do fato urbano pelo território produzem mudanças no comportamento e nas relações sociais e propagam padrões e valores reconhecidos como urbanos. São exemplos desse fato:

- 1) tendência migratória de populações das áreas rurais para grandes cidades.
- 2) falta de espaço para famílias numerosas.
- 3) maior possibilidade de educação para os filhos.
- 4) tendência para o isolamento das pessoas.
- 5) mudanças nas relações de trabalho e nas formas de produção.

Estão corretos:

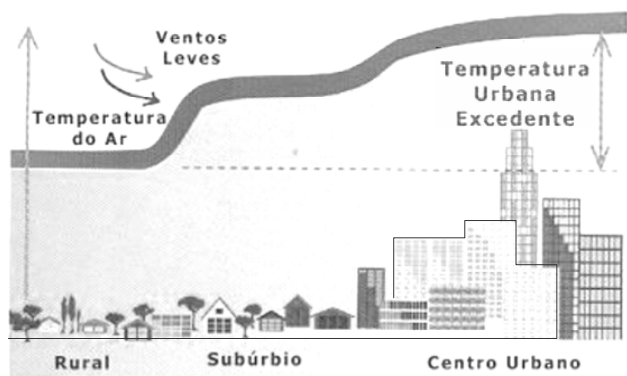
- A) 1, 3 e 4, apenas.
B) 2, 3 e 5, apenas.
C) 1, 2, 3, 4 e 5.
D) 1 e 5, apenas.
E) 2 e 4, apenas.

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

38. O Brasil é um país campeão em exportação de diversos produtos, entre os quais se destacam soja, minério de ferro, café, celulose e carnes. As exportações colaboram para o aumento da produtividade, a inovação e a competitividade das empresas.

Os dois principais países consumidores dos produtos exportados pelo Brasil são:

- A) Estados Unidos e China.
 - B) China e Argentina.
 - C) Alemanha e Canadá.
 - D) China e Japão.
 - E) Japão e Estados Unidos.
39. Instalada na zona rural de Craíbas com incentivos do governo de Alagoas, através do Programa de Desenvolvimento Integrado do Estado de Alagoas (Prodesin), e com mais de R\$ 1 bilhão de reais investido, a Mineração Vale Verde (MVV) vem impulsionando, com a geração de empregos diretos e indiretos, a economia do(a):
- A) Agreste Alagoano.
 - B) Microrregião do Sertão Alagoano.
 - C) Sertão do Médio São Francisco.
 - D) Microrregião da Mata Alagoana.
 - E) Mesorregião de São Miguel dos Campos.
40. Observe a figura a seguir.



Fonte: <https://edisciplinas.usp.br/>

O que esse gráfico ilustrativo está **especificamente** explicando?

- A) A formação dos ventos sobre áreas densamente florestadas no entorno de centro urbano.
- B) A gênese das brisas situadas entre áreas rurais e suburbanas de grandes cidades.
- C) O albedo e suas influências sobre a saúde coletiva de áreas urbanas e rurais.
- D) O clima urbano, com ênfase no quadro térmico.
- E) O rompimento do escudo protetor de ozônio sobre um centro urbano.

41. As formas de cultura, costumes, valores e tradições que determinada geração herda dos seus antepassados é o que em Sociologia se entende por:

- A) patrimônio espiritual duma sociedade determinada, que a leva a bem viver em harmonia.
- B) herança Social, no sentido mais universal e amplo, a ponto de poder pautar-se como padrão.
- C) conjunto de valores capazes de garantirem, a determinado grupo, a certeza de que serão continuados pelos próprios herdeiros.
- D) procedimentos que regulam a transmissão das heranças patrimoniais das famílias.
- E) ordenamento positivo, que garante a paz social, fora dos aspectos coercitivos.

42. A Ciência específica que visa ajudar-nos a melhor compreender o homem, no seu agir social, é conhecida por:

- A) Antropologia Filosófica.
- B) História Sociológica.
- C) Sociologia Geral.
- D) História Sociológica.
- E) Psicologia Social.

43. Quando determinado grupo de pessoas, sob um mesmo comando e normas, se organiza, com plena liberdade, para buscar os mesmos interesses, temos o que em Sociologia se entende por:

- A) uma associação de pequenos grupos, em torno de valores comuns, mas com total autonomia de cada grupo.
- B) uma comunidade de indivíduos que logram criar entre si condições favoráveis ao bem-estar social de cada um.
- C) uma assembleia de sócios dentro da qual se consegue garantir o pleno direito positivo de cada membro.
- D) uma verdadeira Sociedade, conforme entendida pelo agir humano e pela Ciência.
- E) uma agremiação de indivíduos que se juntam para, nela, cada um conseguir seu êxito individual.

44. “Liberdade” e “determinismo fatal” se contradizem. Por quê?

- A) Porque o determinismo torna o homem escravo dos ditames das religiões, costumes e heranças.
- B) Porque o determinismo torna o homem escravo das leis coercitivas do Direito, mesmo sem causa.
- C) Porque o determinismo nega a existência da liberdade - um dos constitutivos essenciais da natureza humana.
- D) Porque o determinismo suprime, nos seres humanos, as condições que garantem seu direito de ir e vir.
- E) Porque o determinismo impede o homem de exercer outro dos seus constitutivos essenciais que é a sociabilidade.

- 45.** Uma entidade humana regida por um conjunto de regras e procedimentos, padronizados e aceitos por todos, a fim de garantir-lhes a necessária estabilidade, é o que em Sociologia se entende por:
- A) um grupo regido pelo Direito Positivo.
 - B) uma agremiação unida pelo mesmo credo.
 - C) uma associação vivendo unida para ser mais feliz.
 - D) uma classe ou clã social.
 - E) uma verdadeira Instituição Social.
- 46.** Platão diz que, por trás do verdadeiro “ato de filosofar” está a “Curiosidade”. Considerando a associação intrínseca entre ambos os termos, apresentados pelo próprio Platão, temos que concluir que essa “Curiosidade” pode significar:
- A) a natural força interior que estimula e reforça a tendência do ser humano por atingir, usando apenas o método racional, as últimas razões, ou causas, de tudo quanto existe.
 - B) a tendência natural de todo o homem, por decifrar os mistérios que o cercam, e o sentido do próprio destino e significado do seu existir.
 - C) a tendência natural para desvendar tudo o que os sentidos captam, usando, para isso, apenas o método da observação empírica direta.
 - D) a intrínseca tendência que todo o homem sente por desvendar o que se oculta por detrás dos grandes mitos e lendas, acumulados no universo cultural.
 - E) a tendência profunda do homem por adquirir o máximo dos conhecimentos, oriundos de todos os ramos do saber e das várias culturas e experiências existentes.
- 47.** Há um Período da História da Filosofia Ocidental que defende ser possível ao ser humano ultrapassar o conhecer das aparências das coisas sensíveis, que os sentidos do seu corpo apreendem, até atingir o desvelamento do ser revelado nas essências dessas mesmas coisas, por meio das ideias que delas têm. Esse Período é conhecido por:
- A) Escolástica.
 - B) Iluminismo.
 - C) Racionalismo.
 - D) Empirismo.
 - E) Patrística.
- 48.** Existe apenas um tipo de conhecimento que se baseia, unicamente, na autoridade de quem argumenta e afirma. Esse conhecimento é chamado:
- A) mítico.
 - B) científico.
 - C) teológico.
 - D) empírico.
 - E) filosófico.